

## Castilla y León, 1999

1. Fases de la motricidad gráfica
2. Factores que intervienen en la actividad gráfica
3. Pasos a seguir en el desarrollo de expresión plástica
4. Orientaciones pedagógicas para la expresión musical
5. Explica lo que significa la visión contextualista-interaccionista del desarrollo infantil.
6. Relata dos experiencias de privación ambiental que hayan ocasionado efectos negativos irreversibles en el individuo.
7. Explica el concepto de Atención Temprana
8. La enuresis: concepto, causas; tipos y consejos.
9. Período de adaptación a los Centros Infantiles: delimitación del concepto de adaptación, papel del educador y cooperación de la familia
10. Orientaciones para desarrollar la inteligencia en la Educación Infantil.
11. Items para descubrir el nivel de un alumno en Educación Infantil.
12. Alumno conductas extrañas, comportamiento inadecuado, no tiene control de esfínteres. Pasos a seguir en su escolarización.

Nota: se indicaba que había que contestar a 6 de las 12 preguntas, en 2 horas.