

Extremadura, 1995

1. ¿Cómo enseñaría el concepto par-impar en números del 1 al 9 a un grupo de niños de E.I. de cinco años?
2. Planifique una salida extraescolar con niños de 3 años a una exposición navideña de juguetes. En el grupo hay varios niños de minorías culturales (tres niños de etnia gitana y dos de confesionalidad musulmana).
3. Justifique la importancia de incluir el aprendizaje del inglés como segunda lengua en el currículum de E.I. y exponga la metodología y programación didáctica que considere más adecuada.
4. Capacidades que desarrollaría en una asamblea con niños de 3 años de edad.
5. Diseñe un juego para trabajar la educación vial con niños de 4 años de edad.
6. Diseñe un programa de actividades lingüístico-matemáticas para alumnos con necesidades educativas especiales asociadas a condiciones de sobredotación intelectual en una clase de niños de 5 años de edad.